

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Ахтубинская кадетская школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой
имени П. О. Сухого»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете Учреждения
Протокол от 15.09.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Учреждения
от 16.09.2026 № 237

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ),
УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС И ФОП
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в ГКОУ «Ахтубинская кадетская школа-интернат с ПЛП им. П.О. Сухого» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

☐ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФОП СОО);

☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.2.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого»:

☐ Уставом ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого»;

☐ Основной образовательной программой ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого» (далее ООП);

□ Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого»;

□ Положением об индивидуальном учете результатов освоения кадетами образовательных программ;

□ Положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- **уровень образования** (НОО, ООО, СОО) – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **федеральная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

- **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- **рабочая программа** – методический документ, определяющий организацию образовательного процесса, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования;

- **учебный предмет** – единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки;

- **учебный курс** – целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета;

- **учебный модуль** – часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного

тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;

- **оценочные средства** – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП СОО по конкретному учебному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогическим работником или группой педагогических работников для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;
- создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;
- обеспечение достижений планируемых результатов каждым обучающимся;
- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.6. Школа предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

1.7. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП СОО.

1.8. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением в соответствии с требованиями:

☐ ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС);

☐ ФОП СОО;

☐ локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.2.

2.2. Компоненты рабочей программы учебных предметов, курсов, модулей:

☐ титульный лист (приложение 1);

☐ пояснительная записка;

☐ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

☐ содержание учебного предмета, курса;

☐ тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение 2);

☐ поурочное планирование;

☐ проверяемые требования к результатам освоения ООП/ проверяемые на ЕГЭ требования к результатам освоения ООП;

☐ проверяемые элементы содержания/ проверяемые на ЕГЭ элементы содержания.

2.3. Компоненты рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

☐ титульный лист (приложение 1);

☐ пояснительная записка;

☐ планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

☐ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

☐ тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания (приложение 2);

☐ поурочное планирование.

2.4. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел ООП исходя из требований ФГОС СОО и ФОП СОО. Планируемые результаты должны быть соотнесены с кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО (включая кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для процедур государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по соответствующим учебным предметам) по годам обучения. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися. В разделе кратко фиксируются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

2.5. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает:

☐ краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС среднего общего образования;

☐ межпредметные связи учебного предмета, курса;

☐ ключевые темы в их взаимосвязи;

☐ преемственность по годам изучения.

2.6. Раздел «Тематическое планирование» учебных предметов, курсов оформляется в виде таблицы (приложение 2), состоящей из граф:
 ~ перечень тем, планируемых для освоения учащимися;
 ~ количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы.

Таблица может также содержать графу с информацией об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

Объем контрольных работ не должен превышать 10% от общего количества часов, отводимых на изучение учебного предмета, курса.

2.7. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов необходимо использовать материалы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России .

2.8. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Чтобы это отразить автор рабочей программы вправе выбрать один или несколько предложенных вариантов:

- добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы;
- оформить аналитическую справку о том, как учли в рабочей программе рабочую программу воспитания, в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;
- включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания поурочного планирования учебного предмета, курса на учебный год. (Приложение 3).

2.10. При разработке раздела «Тематическое планирование» и «Поурочное планирование» необходимо обеспечивать использование кодификаторов элементов содержания и требований к результатам освоения ООП СОО для предметов, выносимых на ЕГЭ.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.

3.2. Рабочая программа по учебному предмету, курсу разрабатывается на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

3.3. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения на предмет соответствия структуры и содержания требованиям

ФГОС СОО и ФОП СОО, что фиксируется соответствующим протоколом методического объединения.

3.4. Рабочая программа и внесенные в нее изменения утверждается в составе содержательного раздела ООП приказом директора школы до начала соответствующего учебного года.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14 (таблицы - кегль 12), межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине. Текст следует размещать на листе А4, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, ориентация листа для рабочей программы – книжная, для тематического планирования и приложения «поурочное планирование» может выбираться альбомная ориентация листа.

Заголовки структурных частей «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА», «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА» («ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»), «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА» («СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»), «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА» («ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ») печатают прописными буквами симметрично тексту без точки в конце. Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта, категории, класса изделия, валентности химических элементов, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

4.3. Электронный вариант рабочей программы хранится у заместителя директора по учебной работе ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого».

4.4. Электронный вариант рабочей программы размещаются на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

5.1. Корректировка рабочих программ проводится с обязательным учетом актуальных кодификаторов проверяемых требований и элементов содержания. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП среднего общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленными в приказе директора школы о внесении изменений в ООП СОО.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
ГКОУ АО «АКШИ с ПЛП им. П.О. Сухого»

Выписка

**из основной образовательной программы среднего общего образования,
утвержденной приказом и. о. директора от 31.08.2026 г. № 131**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
естественных дисциплин
протокол от 26.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Сыроватская Г.А.
27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия» Базовый уровень

для среднего общего образования

срок освоения: 2 года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

№	Тематический раздел	Количество часов
1	Тема 1	2
2	Тема 2	5
3	Тема 3	6

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

№	Тема урока	Количество часов
1	Тема урока	
2	Тема урока	
3	Тема урока	